



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.09.2022

№ 1495

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении Положения о системе оценки качества
подготовки обучающихся школ муниципального образования
Славянский район**

В соответствии с приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края центра оценки качества образования от 13 июля 2022 г. № 03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае» и приказом управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район» в целях создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании Славянский район, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образования в общеобразовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район (приложение).
2. Руководителям учреждений образования, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен
МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 12.09.2022 № 1495

Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся школ
муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества подготовки обучающихся школ.

1.2. Положение строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Славянский район (далее - УО), регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (нацпроект «Образование»);

3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

8) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального госу-

дарственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11) распоряжением Главы администрации Краснодарского края от 12 августа 2021 г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы»;

12) приказом ГКУ КК ЦОКО от 13 июля 2022 г. № 03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

13) приказом управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район».

1.3. Положение представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил проведения оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательных организаций (далее-ОО) по повышению качества образования.

1.4. Система оценки качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район (далее-Система ОКПО) осуществляется в сфере начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом управления образования.

2. Основные цели, задачи и принципы Системы ОКПО

2.1. Целями являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО;

- принятие обоснованных управленческих решений УО на основе анализа результатов оценочных процедур;

- оценка эффективности деятельности ОО в части повышения качества образования.

2.2. Основными задачами Системы ОКПО являются:

- анализ внешней оценки предметных, метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования, популяризация материалов исследований;
- организация деятельности общеобразовательных организаций по оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в образовательных организациях;
- обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества в образовательных организациях;
- оценка эффективности деятельности ОО по вопросам повышения качества образования, в том числе по вопросам профилактики неуспешности обучающихся;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения муниципального образования Славянский район о качестве образования;

2.3. В основу создания и применения Системы ОКПО заложены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ориентация на потребности системы образования участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- эффективность использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- инструментальность и технологичность показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества образования;
- сочетания внутренних и внешних оценок качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Критерии, показатели, методы сбора и обработки информации Системы ОКПО

В муниципальном образовании Славянский район разработаны следующие региональные критерии и показатели Системы ОКПО:

№	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность проведения
1	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших программу начального общего образования на базовом уровне	1. Мониторинг предметных результатов обучающихся, анализ и интерпретация образовательных результатов обучающихся. 2. Получение статистической отчетности по результатам ВПР из ФИОКО, анализ полученных результатов с учетом их объективности, подготовка итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений	1. 2 раза за учебный год. 2. После получения статистической отчетности по результатам ВПР
2	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Снижение доли обучающихся, не освоивших программу основного общего образования на базовом уровне	1. Мониторинг предметных результатов обучающихся, анализ и интерпретация образовательных результатов обучающихся. 2. Получение статистической отчетности по результатам ВПР из ФИОКО, ГИА, анализ полученных результатов с учетом их объективности, подготовка итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений	1. 2 раза за учебный год. 2. После получения статистической отчетности по результатам ВПР, ГИА
3	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1. Освоение 100% обучающимися программы СОО. 2. Обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов) Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования	1. Мониторинг предметных результатов обучающихся, анализ и интерпретация образовательных результатов обучающихся. 2. Получение статистической отчетности по результатам ВПР из ФИОКО, ГИА, анализ полученных результатов с учетом их объективности, подготовка итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений	1. 2 раза за учебный год. 2. После получения статистической отчетности по результатам ВПР, ГИА
4	Обеспечение функционирования активной ВСОКО в каждой ОО	Выполнение федеральных требований к графику	Мониторинг официальных сайтов ОО, аудит документов ОО при выездных мероприятиях, получение результатов, их анализ и интерпретация для принятия обоснованных управленческих решений	1 раз в год согласно отдельному плану
5	Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в ОО		Мониторинг официальных сайтов ОО, наличие утвержденного графика оценочных процедур, предоставление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений	В течение учебного года

№	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность проведения
6	<p>1. Достижение measurable результатов и оценка функциональной грамотности</p> <p>2. Повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования, популяризация материалов исследований</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся, не достигших минимального уровня сформированности универсальных учебных действий (успешность выполнения равна 50% заданий базового уровня).</p> <p>2. Отсутствие отрицательной динамики доли обучающихся, достигших оптимального уровня сформированности универсальных учебных действий (успешность выполнения равна 65% и более)</p>	<p>1. Проведение работ с использованием Банка заданий для оценки функциональной грамотности портала «Российская электронная школа», получение статистических результатов, их анализ и интерпретация для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>2. Анализ результатов НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования (при участии ОО)</p>	<p>Анализ результатов 1 раз в год.</p> <p>2. По плану МОН и МП КК</p>
7	<p>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>1. Присутствие общественных и независимых общественных наблюдателей при проведении федеральных оценочных процедур.</p> <p>2. Доля перепроверок по результатам которых в оценивание ответов ВПР не было внесено изменений ни по одному критерию</p>	<p>Заполнение форм осуществления наблюдения, статистический отчет по формам, анализ замечаний наблюдателей.</p> <p>2. Организация выборочной перепроверки работ обучающихся по ВПР на муниципальном уровне для контроля объективности проверки работ</p>	<p>По мере проведения оценочных процедур</p>

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по ОО, сведения, отчеты, а также могут применяться методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

4.1. Описание методов сбора информации:

Аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных документов в отношении качества их исполнения и достоверности для решения имеющейся проблемы. Кроме того, важным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах ОО, также при посещениях ОО в рамках плановых проверок специалистами УО и специалистами структурных подразделений УО. По результатам аудита предоставляется в ОО справка, информация, отчет и т.д.

Анкетирование является методом сбора первичной информации и требует разработки информации, соответствующей теме мониторинга (например: о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы ОО, достаточности ресурсов для ведения образовательной деятельности ОО, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов у педагогов ОО).

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего уровнем профессионализма в данной области деятельности ОО. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы, программы работы, отчеты, положения, приказы и т.д.). Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга.

5. Реализация Системы ОКПО

6.1. Периодичность осуществления процедур реализации Системы ОКПО определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.2. При реализации Системы ОКПО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

6.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о ходе реализации Системы ОКПО в муниципальном образовании Славянский

район, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации реализации Системы ОКПО устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования.

6.4. Результаты, полученные в ходе реализации Системы ОКПО, доводятся до сведения администраций и педагогических работников образовательных организаций.

7. Продукты и пользователи Системы ОКПО

7.1. Продуктами Системы ОКПО являются:

- базы данных по мониторингам и оценке качества;
- экспертные и аналитические заключения (справки, приказы, отчеты, информация, мониторинги, вестники управления образования);
- сравнительный анализ образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ в образовательных организациях.

7.2. Пользователями результатов Системы ОКПО являются:

- органы местного самоуправления муниципального образования Славянский район (УО);
- педагогические работники и администрации школ Славянского района;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

7.3. Информация о Системе ОКПО размещается на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч