



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.09.2022

№ 1539

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении оценки качества
осуществления образовательной деятельности
в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году**

Согласно приказам управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район», от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году», от 16 сентября 2022 г. № 1538 «О реализации системы работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году» в целях создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательных организациях (далее-ОО) в муниципальном образовании Славянский район, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образования в ОО, п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному казенному учреждению образования центру оценки качества образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (Хняч И.Н.) провести в 2022-2023 учебном году следующие виды оценки эффективности деятельности администраций ОО в соответствии с примерным графиком (приложение 1):

оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательной организации по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) (приложение 2);

оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательной организации по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся (приложение 3);

оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательной организации по обеспечению объективности оценочных процедур и образовательных результатов;

оценка эффективности деятельности администрации образовательной организации по аттестации педагогических работников;

оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательной организации по проведению информационно-разъяснительной работы и подготовке к ГИА-11;

оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательной организации по проведению информационно-разъяснительной работы и подготовке к ГИА-9.

2. Специалистам, отвечающим за отдельные направления оценки эффективности деятельности администраций ОО (далее-Оценка), проводить выездные (при возможности) и документарные проверки, используя источники информации, в том числе официальный сайт ОО, документы ОО в электронном виде.

3. Руководителям ОО провести самоконтроль эффективности деятельности по вышеуказанным направлениям Оценки в соответствии с информацией, указанной в приложениях 2-3 настоящего приказа и в приказах по Оценке.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен: МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение 1
к приказу
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 16.09.2022 № 1539

Примерный график
проведения оценки качества осуществления образовательной деятельности
в ОО в 2022-2023 учебном году специалистами МКУО ЦОКО

Виды оценки/дата	октябрь 2022	ноябрь 2022	декабрь 2022	январь 2023	февраль 2023	март 2023	апрель 2023	итого
Оценка эффективности деятельности администрации ОО по вопросам профилактики учебной неуспешности	СОШ № 3	СОШ № 18 ООШ № 31	ООШ № 44 СОШ № 10	ООШ № 46	ООШ № 30			7
Оценка эффективности деятельности администрации ОО по реализации ВСОКО	ООШ № 22 СОШ № 18	СОШ № 43 СОШ № 16	СОШ № 39 СОШ № 6	СОШ № 51 СОШ № 5	ООШ № 50 ООШ № 49	ООШ № 11 СОШ № 20		12
Оценка эффективности деятельности администрации ОО по обеспечению объективности оценочных процедур и образовательных результатов		СОШ № 5 СОШ № 16	СОШ № 3 СОШ № 25	СОШ № 18	СОШ № 20	СОШ № 6		7
Оценка эффективности деятельности администрации по аттестации педагогических работников	ООШ № 22 ДОУ № 26 ООШ № 30	СОШ № 10 СОШ № 56 ЦДО	СОШ № 18 ДОУ № 40 ООШ № 7	ООШ № 50 ДОУ № 39 ДОУ № 47	ООШ № 8 ДОУ № 36 ДЮСШ № 1	ДОУ № 32 ЦРТДиЮ СОШ № 12	ДОУ № 24 ДОУ № 41 СОШ № 23	21

Виды оценки/дата	октябрь 2022	ноябрь 2022	декабрь 2022	январь 2023	февраль 2023	март 2023	апрель 2023	итого
Выездные мероприятия в ОУ (по дефицитам педагогов)	ООШ № 11 ДОУ № 4	СОШ № 56	ДОУ № 40	СОШ № 16 ООШ № 50	ООШ № 49	СОШ № 28	ДОУ № 41	9
Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по проведению ИРР и подготовке к ГИА-11		СОШ № 19 СОШ № 20 СОШ № 39	СОШ № 5 СОШ № 6 СОШ № 43	СОШ № 17				7
Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по проведению ИРР и подготовке к ГИА-9		СОШ № 5 СОШ № 12 СОШ № 25	СОШ № 3 СОШ № 19	СОШ № 23 СОШ № 28	СОШ № 51 ООШ № 49			9

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Приложение 2
к приказу
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 16.09.2022 № 1539

Информация
по оценке эффективности деятельности администрации общеобразовательной
организации по реализации ВСОКО

№	Критерии, показатели	Требования	Фактические показатели
1.	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Положение о внутренней системе оценки качества образования рассмотрено на педсовете, утверждено приказом директора ОО (реквизиты положения, содержание положения)	
2.	Проведение анализа по разделу «ВСОКО» в анализе деятельности ОО за прошлый учебный год	<p>В анализ работы ОО за прошлый учебный год должен быть введен раздел о ВСОКО (имеется/не имеется, содержание раздела).</p> <p><u>Содержание раздела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, НИКО, ВПР, административных контрольных работ и других оценочных процедур. - данные о результатах промежуточной аттестации (анализ четвертных, полугодовых, годовой, дополнительной в конце учебного года аттестации); - данные по результатам ВШК, в том числе информация по посещениям администрацией уроков, элективных курсов, занятий системы дополнительного образования; - результаты проведенных мониторинговых исследований в ОО (например: участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинг условий осуществления образовательной деятельности и др.); -анализ выполнения плана ВСОКО; -результаты социологических опросов, анкетирования родителей, обучающихся, в том числе на сайте ОО 	
3.	Использование результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР	Результаты анализа образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР, за прошлый учебный год должны быть отражены в задачах ОО на новый учебный год, в плане ВШК, рабочих программах (корректировка рабочих программ по восстановлению знаний обучающихся по западаю-	

№	Критерии, показатели	Требования	Фактические показатели
		щим темам, выявленным в результате оценочных процедур)	
4.	Стартовый приказ (Дорожная карта) на начало учебного года о функционировании ВСОКО в 2022-2023 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> - наличие приказа (Дорожной карты) ОО о функционировании ВСОКО в 2022-2023 учебном году; - соответствие плана Положению о ВСОКО; - в плане указываются объекты ВСОКО, показатели, процедуры, методы сбора и обработки информации, виды документов о результатах проведенных мероприятий, конкретные даты мероприятий и ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования; - соответствие конкретных мероприятий, указанных в плане (Дорожной карте) целям и задачам школы (указаны в анализе школы за прошлый учебный год); - виды мониторингов, цикличность проведения 	
5.	Документы, подтверждающие функционирование ВСОКО	Приказы, справки, анализы, протоколы педсоветов, совещаний о результатах проведенных мероприятий по ВСОКО за текущий учебный год (наличие, содержание)	
6.	Документы по ВШК, направленные на повышение качества образования и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ (справки, приказы, мониторинги, анализы)	<p>Наличие документов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль реализации учебных предметов в соответствии с рабочими программами, планируемыми результатами освоения программ; - контроль соответствия рабочих программ основным образовательным программам, реализуемым в ОО; - контроль объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (исполнение положения о промежуточной аттестации обучающихся); - контроль регулярности выставления оценок, их накопляемости по учебному предмету, объективности выставления итоговых оценок; - контроль за работой учителя со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на успех, на уроках и дополнительных занятиях, в том числе по подготовке к ГИА; - контроль объективности проведения и оценивания оценочных процедур различного уровня в образовательном учреждении 	
7.	Работа по формированию объективной ВСОКО. Формирование позитивного отношения к объективной ВСОКО	<p>Наличие документов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическим коллективом по вопросам обеспечения объективности проведения и проверки оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной ВСОКО (протоколы совещаний, педсоветов); - работа с родителями обучающихся по вопросам объективности оценочных процедур (протоколы родительских собраний) 	
8.	Протоколы педагогиче-	Как решаются вопросы по повышению качества обра-	

№	Критерии, показатели	Требования	Фактические показатели
	ских советов и совещаний по вопросам повышения качества образования	зования, проблемы и задачи, поставленные на учебный год?	
9.	Наличие актуальных локальных актов, сопутствующих функционированию ВСОКО	Наличие актуальных локальных актов: - положение о самообследовании ОО; - положение о внутришкольном (административном) контроле; - положение о системе оценивания или системе оценки в школе; - положение о промежуточной аттестации...; - положение о внутреннем мониторинге качества образования (можно включить в положение о ВСОКО). В положении о ВСОКО необходимо указать все сопутствующие ВСОКО локальные акты. В ОО могут быть другие локальные акты, сопутствующие функционированию ВСОКО	
10.	Отчет по результатам самообследования ОУ	Наличие в отчете по результатам самообследования ОО раздела «Оценка качества образования» (имеется/не имеется, содержание раздела)	

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Приложение 3
к приказу
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 16.09.2022 № 1539

Информация
по оценке эффективности деятельности администрации общеобразовательной
организации по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся

№	Критерии	Требования/наличие документов	Фактические показатели
1.	Наличие системы работы в ОО по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся	Наличие документов: - план работы ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся на 2022-2023 учебный год; - списки учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучающихся, и план повышения предметной компетентности учителей; - план ВШК	
2.	Анализ деятельности ОО за прошлый учебный год	В анализ работы ОО за прошлый учебный год должны быть раскрыты темы: - сравнительный анализ успеваемости обучающихся ОО, анализ результатов ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВПР, административных контрольных работ; - система работы школы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией к обучению»; - анализ деятельности по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников; - анализ школьных мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся	
3	Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования, выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных процедур.	Справки, мониторинги, анализы, списки неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся на 2022-2023 учебный год. Составление списка учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучающихся для оказания методической и индивидуальной поддержки	
4	Проведение административных контрольных работ по всем предметам учебного плана	Приказы, справки, анализы по итогам оценочных процедур	
5	Проведение педсоветов семинаров, вебинаров по вопросам	Протоколы	

№	Критерии	Требования/наличие документов	Фактические показатели
	профилактики учебной неуспешности обучающихся		
6	Работа школьных методических объединений по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся	Протоколы ШМО	
7	Сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального развития учителей-предметников (в том числе посещение и анализ уроков, проведение уроков для учеников по наиболее трудным темам (off-line, on-line))	Анализы уроков, справки	
8	Организация в ОО мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др. по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся	Приказы по проведенным мероприятиям	
9	Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Работа учителя предметника с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	
10	Организация наставничества «учитель-учителю», «учитель-ученику», «ученик-ученику»	Наличие подтверждающих документов: справки, приказы	
11	Оказание администрацией ОО учителям-предметникам консультативной помощи по организации учебной деятельности, методик, технологий оценивания и др.	Журналы индивидуальной работы с учителями	
12	Организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	Журналы индивидуальной работы с родителями	

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч