



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.12.2021

г. Славянск-на-Кубани

№ 1873

**Об утверждении положения о порядке мониторинга
эффективности руководителей муниципальных образовательных
учреждений муниципального образования Славянский район**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 февраля 2021 г. № 47-01-13-1674/21 «О направлении рекомендаций МСОКО» и в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Славянский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о порядке мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (Приложение № 1).

2. Утвердить Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район (Приложение № 2).

3. Утвердить Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Славянский район (Приложение № 3).

4. Утвердить Показатели эффективности деятельности руководителей Учреждений дополнительного образования муниципального образования Славянский район (Приложение № 4).

5. Назначить ответственного за проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район заместителя начальника управления образования Славянский район Духнай С.С.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 15.12.2021 № 1873

Положение о порядке мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1. Настоящее положение направлено на повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район и предусматривает проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание Мониторинга результативности и качества работы руководителей образовательных организаций.

Порядок проведения Мониторинга является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций.

2. Проведение мониторинга позволит:

1) мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Славянский район и работников муниципальных образовательных систем к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

2) отследить динамику развития образовательной организации;

3) выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

4) выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования.

2. Цели, задачи Мониторинга

Цель Мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций, повышение профессио-

нальных компетенций, устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Для достижения основной цели поставлены муниципальные цели, которые соответствуют региональным целям:

- 1) повышение качества управленческой деятельности;
- 2) формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) формирование резерва управленческих кадров;
- 4) обеспечение качества подготовки учащихся;
- 5) создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Основными задачами Мониторинга являются:

- 1) сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- 4) своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне муниципального образования с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

3. Участники мониторинга и их компетенции

Управление образования администрации муниципального образования Славянский район совместно с муниципальным казенным учреждением образования центр оценки качества образования (далее – МКУ ЦОКО), муниципальным казенным учреждением образования «Консультационно-методический центр» (далее – МКУ КМЦ), муниципальным казенным учреждением «Центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений» (далее – МКУ УМТБ), районной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, советом директоров:

- 1) иницирует проведение мониторинга;
- 2) обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- 3) утверждает порядок и показатели мониторинга;
- 4) обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;
- 5) утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций. (Приложение № 2, 3);
- 6) оценивает управленческую деятельность руководителей образовательных организаций за текущий учебный год.

4. Порядок проведения мониторинга

1 Мониторинг включает в себя сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за текущий учебный год:

1) Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами (оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, повышение качества управленческой деятельности,

2). Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, объективность процедур оценивания).

3) Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

4) Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами (обеспечение профессионального развития педагогов, формирование резерва управленческих кадров).

2. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 июня по 1 августа.

3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (Приложение № 2, 3, 4).

4. Руководитель образовательной организации заполняет форму самоанализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Славянский район и направляет ее в управление образования администрации муниципального образования Славянский район с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации (Приложение № 5).

Управление образования администрации муниципального образования Славянский район совместно с МКУ ЦОКО, МКУ КМЦ, МКУ УМТБ готовят итоговый протокол по результатам проведенного мониторинга.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

0%-34% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35%-66% от общего количества баллов - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

67%-100% от общего количества баллов - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

Показатели эффективности работы руководителей учреждений, являющихся объектами капитального строительства в период проведения мониторинга, сохраняются на уровне предыдущего года.

5. Принятие управленческих решений по итогам Мониторинга:

1) разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций для образовательных организаций с низкой эффективностью деятельности руководителей с целью повышения качества управления;

2) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления путем проведения семинаров, мастер-классов;

3) своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров в муниципальном образовании Славянский район;

4) повышение квалификации руководителей образовательных организаций и обучение резерва управленческих кадров.

6. Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

1) формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2) формирование муниципального банка данных резерва управленческих кадров отрасли «Образование»;

3) обеспечение реализации системы подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации и вновь назначенных руководителей образовательных организаций;

4) обеспечение реализации программы повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных организаций, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей и устранение профессиональных дефицитов;

5) разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями по итогам анализа мониторинга.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Приложение № 2
 к приказу управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Славянский район
 от 15.12.2021 № 1873

Показатели эффективности деятельности руководителей
 общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район

Инновационная деятельность						
№	Направление мониторинга	Критерии оценки	Соответствие показателей муниципальной цели	Источник данных	Максимальный показатель	Значение показателя
1	Повышение качества управленческой деятельности	Наличие инновационной площадки	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Приказ УО	2	Статус краевой площадки – 2 балла Статус муниципальной площадки – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2	Обеспечение качества подготовки учащихся	Реализация проекта ЦОС, Сбербанка, «Точка роста» и др., стажировочных площадок	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Приказ УО	1	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Методическая работа						
3	Обеспечение профессионального развития педагогов	Участие в РМО, семинарах, конференциях	Соответствует цели: достижение обучающимися планируемых результатов	Приказ УО	2	Участие в краевых мероприятиях – 2 балла Участие в муниципальных мероприятиях (не менее 10% от общего

			Соответствует цели: создание кадровых условий для реализации основных образовательных программ			количества педагогов) – 1 балл Отсутствие выступлений – 0 баллов
4	Обеспечение профессионального развития педагогов	Организация семинаров на базе школы	Соответствует цели: по достижению обучающихся плановых результатов Соответствует цели: создание кадровых условий для реализации основных образовательных программ	Приказ УО	1	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5	Обеспечение профессионального развития педагогов	Наличие тьютора, руководителя РМО	Соответствует цели: по достижению обучающихся плановых результатов Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Приказ УО	1	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Обеспечение профессионального развития педагогов	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года по кубановедению», «Учитель года по ОПК», «Педагогический дебют»,	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные конкурсных материалов Приказ УО	2	Участник краевого этапа – 2 балла Участник муниципального этапа – 1 балл Отсутствие участников –

		«Педагог-психолог», «Учитель здоровья» и др.	(кадровых)			0 баллов
7	Обеспечение профессионального развития педагогов	Участие учителей в конкурсах, олимпиадах для педагогов и школьных команд учителей краевого высшего/краевых и всероссийские)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Данные общеобразовательной организации Мониторинг	1	Активные участники (не менее 80% всех предлагаемых мероприятий для средних школ, не менее 50 % от всех предлагаемых мероприятий для основных и малокомплектных школ) – 1 балл Отсутствие участников или недостаточная активность – 0 баллов
8	Обеспечение профессионального развития руководителей ОО	Участие в конкурсе «Директор года»	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Данные конкурсных материалов Приказ УО	3	Победитель, призёр краевого конкурса – 3 балла Участник краевого конкурса – 2 балла Участник муниципального этапа конкурса – 1 балл
Работа с одарёнными школьниками						
9	Обеспечение качества подготовки учащихся	Участие в ВсОШ	Соответствует цели: по достигнутому обучаемым плановым результатам выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг	3	Победители, призёры регионального уровня – 3 балла Победители, призёры муниципального уровня (не менее 20 % от общего количества участников) – 2 балла Охват участников на школьном этапе (не менее 80%) – 1 балл
10	Обеспечение качества подготовки	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах «Я-	Соответствует цели: по достигнутому обучаемым	Мониторинг	3	Победители, призёры регионального уровня –

	готовки уча-щихся	исследователь», «Эврика», «Шаг в будущее»	чающимися плани-руемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)				3 балла Победители, призёры муниципального уровня – 2 балла Участники муниципально-го этапа – 1 балл
11	Обеспечение качества под-готовки уча-щихся	Участие школьников в конкур-сах, олимпиадах кроме ВсОШ и вышеназванных конкурсов	Соответствует цели: по достигнуто обуча-ющимися плани-руемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг	1	Активные участники (не менее 80% всех предлагаемых мероприя-тий для средних школ, не менее 50 % от всех предлагаемых мероприя-тий для основных и малокомплектных школ) – 1 балл Отсутствие участников или недостаточная ак-тивность – 0 балл	

Результативность образовательного процесса

12	Обеспечение условий обра-зовательной деятельности	Организация сетевого взаимо-действия между образователь-ными организациями	Соответствует цели: создание условий для реализации ос-новных образова-тельных программ	Мониторинг	1	
13	Эффектив-ность исполь-зования со-временных технологий в образователь-ном процессе и деятельности учреждения	Обеспечение заполнения АИС «Сетевой город. Образование»	Соответствует цели: создание условий для реализации ос-новных образова-тельных программ	Мониторинг	2	При выполнении пла-новых показателей

14	Обеспечение качества подготовки учащихся	100% успеваемость по итогам ГИА-9 в основной период	Соответствует цели: по достижению обучающихся плана-руемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО и СОО	2	
15	Обеспечение качества подготовки учащихся	100% успеваемость по итогам ГИА-9 в дополнительный период	Соответствует цели: по достижению обучающихся плана-руемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО и СОО	1	
16	Обеспечение качества подготовки учащихся	Доля выпускников ОО, получивших медали "За особые успехи в учении", подтвердивших результаты ЕГЭ	Соответствует цели: по достижению обучающихся плана-руемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО и СОО	1	от максимального значения рейтинг от 1 до 0 баллов
17	Обеспечение качества подготовки учащихся	Наличие положительной динамики по количеству учащихся, переведенных в следующий класс условно, оставленных на повторное обучение	Соответствует цели: по достижению обучающихся плана-руемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Мониторинг	2	Отсутствие учащихся данной категории – 1 балла, Наличие положительной динамики – 2 балла
18	По обеспечению качества подготовки	Наличие положительной динамики среднего балла ГИА-9 по русскому языку	Соответствует цели: по достижению обучающихся плана-руемых результатов	Региональная база данных обеспечения	2	

	учащихся		руемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО		
19	Обеспечение качества подготовки учащихся	Наличие положительной динамики среднего балла ГИА-9 по математике	Соответствует цели: По достигнуто обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО	2	
20	Обеспечение качества подготовки учащихся	Доля выпускников ОО (от общего количества человек-экзаменов), отраженных в таблице "Лучшие результаты ЕГЭ в Славянском районе" (в текущем году)	Соответствует цели: по достигнуто обучающимися планируемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО и СОО	2	2 балла за наибольшую долю (выше или равна среднерайонному показателю) высоких результатов выпускников в ОУ, далее ранжирование
21	Обеспечение качества подготовки учащихся	Результаты общеобразовательного учреждения, отраженные в таблицах лучших результатов Краснодарского края	Соответствует цели: по достигнуто обучающимися планируемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Региональная таблица лучших результатов	1	При внесении ОУ в краевые таблицы лучших результатов ЕГЭ – 2 балла
22	Обеспечение качества подготовки учащихся	Достижение 100% успеваемости по всем сдаваемым предметам ГИА-11	Соответствует цели: по достигнуто обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП	1	При 100 % успеваемости по всем предметам – 16.

		уровня)		ОО и СОО		
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами						
23	Обеспечение доступности качественного образования	Доля детей-инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные общеобразовательных организаций	1	Организовано дистанционное обучение для 100 % обучающихся – 1 балл
24	Обеспечение доступности качественного образования	Доля учащихся, для которых организовано исполнение мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные ИПРА	1	100% исполнение предусмотренных мероприятий – 1 балл
Участие в процедуре проведения итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов						
25	Обеспечение материально-технических условий проведения экзаменов	Подготовка ППЭ для проведения ГИА-9	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	2 балла – макс участие в ГИА, далее ранжирование по количеству проведенных ППЭ-экзаменов
26	Обеспечение кадровых условий проведения экзаменов	Количество человеко-экзаменов, отработанных педагогическими работниками ОУ, участвующими в ГИА-9 в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, помощников руководителей ППЭ, экспертов региональной и территориальной предметной комиссии	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	2 балла – макс участие в ГИА, далее ранжирование по средней доле участия пед. работников ОУ в экзаменах
27	Оценка управленческой компетентности	Участие в ГИА-9 директора ОУ в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, помощников руководителей ППЭ	Соответствует цели: оценка компетентностей руководителей образовательных	Мониторинг	3	3 балла – руководители ППЭ, 2 балла – член ГЭК, 1 балл – помощник

			организаций				руководителя по мах участию, далее - ран- жирование
							2 балла – мах участие в ГИА, далее ранжи- рование по количеству проведенных ППЭ- экзаменов
28	Обеспечение материально-технических условий проведения ЕГЭ	Подготовка ППЭ для проведения ГИА-11 и апробаций ЕГЭ	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	2 балла – мах участие в ГИА, далее ранжи- рование по количеству проведенных ППЭ- экзаменов	
29	Обеспечение кадровых условий проведения экзаменов	Количество человеко-экзаменов, отработанных педагогическими работниками ОУ, участвующими в ГИА-11 в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, помощников руководителей ППЭ, экспертов региональной предметной-комиссии	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	2 балла – мах участие в ГИА, далее ранжи- рование по средней доле участия пед. работников ОУ в экза- менах	
30	Обеспечение кадровых условий проведения экзаменов	Количество человеко-экзаменов, отработанных педагогическими работниками ОУ, участвующими в апробациях ЕГЭ в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, помощников руководителей ППЭ	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	1	1 балл – мах участие в ГИА, далее ранжи- рование по средней доле участия пед. работников ОУ в апробациях	
31	Оценка управленческой компетентно-	Участие директоров ОУ в качестве руководителей ППЭ при проведении апробаций ЕГЭ и ГИА-	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об-	Мониторинг	3	3 балла – мах количе- ство участия в экзаме- нах, далее ранжирова-	

	сти	11	специализированных организаций			ниже по количеству эк-заменов
Качественный состав педагогических кадров						
32	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Приказ УО Мониторинг	2	Выше или равно районному показателю-2 балла (ниже районного показателя ранжирование, отсутствие-0 баллов)
Воспитательная и социально-профилактическая работа						
33	Обеспечение качества воспитания учащихся	Организация каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержание отдыха и оздоровления детей и подростков в Летних дневного пребывания	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (охрана здоровья учащихся)		2,5	При выполнении 100% индикаторов-2 балла, при перевыполнении-2,5 балла
34	Оценка профессиональных компетенций руководителей	Отсутствие выявленных нарушений при проверке организации летнего отдыха управлением образования	Соответствует цели: повышение качества управленческой деятельности		1	
35	Показатель социализации обучающихся	Отсутствие преступлений, правонарушений, самовольных уходов и суицидальных проявлений, совершенных обучающимися	Соответствует цели: обеспечение качества воспитания учащихся	Данные образовательных организаций Мониторинг	1	
36	Показатель социализации обучающихся	Динамика выполнения Закона 1539	Соответствует цели: обеспечение качества воспитания учащихся	Данные муниципальных и государственных органов Мониторинг	2	Отсутствие выявленных - 2 балла; снижение количества выявленных - 1 балл
37	Обеспечение качества до-	Обеспечение дополнительного образования детей (АИС "Нави-	Соответствует цели: обеспечение каче-	АИС "Навигатор"	2	При выполнении плановых показателей

	полнительного образования)	гатор")	ства обучающихся	подготовки обучающихся				При наличии
38	Обеспечение качества подготовки учащихся	Участие обучающихся в профильных, спортивных мероприятий и проектах	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Данные образовательных организаций Мониторинг	2			При наличии
39	Показатель социализации обучающихся	Участие обучающихся в проекте социальной активности (волонтерская деятельность)	Соответствует цели: обеспечение качества воспитания учащихся	Данные образовательных организаций Мониторинг	1			При наличии
40	Обеспечение качества воспитания обучающихся	Участие обучающихся в работе отрядов ЮИД и Юный пожарный, Юнармия	Соответствует цели: обеспечение качества воспитания учащихся	Данные образовательных организаций Мониторинг	1,5			По одному отряду и более по каждому направлению - 1 балл, один отряд (любого направления - 0,5 балла)
41	Обеспечение качества воспитания учащихся	Работа Школа воспитательной работы	Соответствует цели: обеспечение качества воспитания учащихся		2			1 место - 2 балла, 2-3 место - 1 балл, ниже 3 места - 0 баллов
Укрепление материально-технической базы учреждения								
42	Оценка информационно-технологической компетентности руководителей	Информационная открытость ОУ: размещение информации об учреждении в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Мониторинг	1			Своевременное и полное размещение информации - 1 балл, не размещение или неполное, несвоевременное размещение информации - 0 баллов;
		Организация работы руководителей в сфере муниципальных закупок. Работа с контрактами, дого-						

		ворами. Своевременное размещение информации по Федеральному закону № 44-ФЗ, № 233-ФЗ на портале закупок					
43	Обеспечение условий, направленных на здоровьебережение учащихся	Охват горячим питанием	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	100% -2 балла, 80-99% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	
44	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Подвоз детей	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	3	Более 50% от всего количества учащихся - 3 балла, от 31% до 50% от всего количества учащихся - 2 балла, менее 30 % - 1	
45	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Содержание технического состояния автотранспортных средств	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (материально-технических, обеспечение безопасности)	Мониторинг	1	При выполнении всех индикаторов мониторинга	
46	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Комплексная безопасность учреждения (противопожарной, антитеррористической)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	На основании полученных предписаний	2	Отсутствие предписания -2 балла, выполнение пунктов в предписании – 1 балл	
47	Эффектив-	Выполнение требований по эко-	Соответствует цели:	Мониторинг			

	ность испол- зования ре- сурсного обес- печения	номии энергоресурсов за отчет- ный календарный год в отноше- нии к предыдущему:	качество управлен- ческой деятельности				
47.1		Теплоэнергия (газ)		Мониторинг	4	Достижение экономии - 4 балла, сохранение показателей -2 балл, перерасход - 0 баллов	
47.2		Электроэнергия		Мониторинг	1	Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов	
47.3		Водоснабжение		Мониторинг	1	Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов	

Эффективность управленческой деятельности

48	Оценка управ- ленческой компетентно- сти руководи- теля	Выполнение плана по устране- нию недостатков, выявленных в ходе независимой оценки каче- ства условий образовательной деятельности	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об- щественно-образовательных организаций	Мониторинг	1	При выполнении пла- на -1 балл, частичное выполнение - 0,5 бал- ла, невыполнение 0 баллов	
49	Оценка эконо- мической ком- петентности руководителя	Организация оказания дополни- тельных услуг	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об- щественно-образовательных организаций	Данные общеоб- разовательных организаций	3	Организация платных услуг – 1 балл, нали- чие положительной динамики – от 2 до 3 баллов	
50	Оценка орга- низационно- деятельност- ной компе- тентности ру- ководителя	Разъездной характер работы	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об- щественно-образовательных организаций	Мониторинг	3	ОУ сельской местно- сти – 3 балла	
51	Оценка ком-	Общественная деятельность (по	Соответствует цели:	Приказы УО	2	Участник 1 сообще-	

	Муниципальной компетенции руководители	отрасли образование: совет директоров, члены коллегии УО, муниципальной аттестационной комиссии, совета по питанию, комиссия по отбору кандидатов на награждение. Депутат местного самоуправления (город/село)	оценка компетенций руководителей образовательных организаций			ства -1 балл, Участник нескольких сообществ – 2 балла
52	Обеспечение профессионального развития педагогов	Развитие педагогического творчества – участие трудового коллектива в районных мероприятиях (спартакиада, турслеты, курсы)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Мониторинг	3	Рейтинг от 3 до 0 баллов
53	Оценка психологической компетентности руководителей, теля;	Создание здорового психологического климата: отсутствие обеспокоенных обращений работников ОУ, учащихся, родителей по вопросам конфликтных ситуаций	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Ведение журнала обращений по мере необходимости (в случае получения обеспокоенных обращений родителей учащихся, родителей – 2 балла	4	Отсутствие обеспокоенных обращений работников ОУ – 2 балла, отсутствие обеспокоенных обращений родителей учащихся, родителей – 2 балла
54	Оценка управленческой компетентности руководителей	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов Профсоюза работников образования и науки РФ; выполнение коллективного договора	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций		3	3 балла при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении – рейтинг от 0 до 3
55	Оценка управленческой компетентности руководителей	Охрана труда: - отсутствие травматизма среди учащихся и работников; - наличие Положения о системе управления охраной труда в школе	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Данные общеобразовательных организаций Мониторинг	2	Отсутствие травматизма: - среди учащихся – 0,5 баллов, - среди работников – 0,5 баллов; Наличие Положения о

Приложение № 3
 к приказу управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Славянский район
 от 15.12.2021 № 1873

Показатели эффективности деятельности руководителей
 дошкольных образовательных организаций муниципальной территории образования Славянского района

№	Направление мониторинга	Критерии оценки	Соответствие показателей муниципальной цели	Источник данных	Максимальный показатель	Значение показателя
Качество и доступность дошкольного образования						
<i>Инновационная деятельность</i>						
1	Повышение качества управленческой деятельности	Федеральная площадка, краевая: инновационная площадка	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Приказ МОН и МП КК	10	Статус федеральной, краевой площадки – 10 баллов
2	Повышение качества управленческой деятельности	Муниципальная инновационная площадка	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Приказ УО	5	Статус муниципальной площадки – 5 баллов
<i>Методическая работа педагогов</i>						
3	Обеспечение профессионального развития педагогов	Организация и результативность методической работы педагогов (выступления на РМО, научно-практических конференциях,	Соответствует цели: достижение обучающимися планируемых результатов	Приказ УО	10	Участие в краевых мероприятиях – 5 баллов. Участие в муници-

гов	Круглых столах семинарах, практикумах открытых занятиях, мастер-классах)	Соответствует цели: создание кадровых условий для реализации основных образовательных программ	Данные кон-курсных материалов	Приказ УО	10	пальных мероприятиях (не менее 10% от общего количества педагогов) – 3 баллов. Отсутствие выступлений – 0 баллов
4	Обеспечение профессионального развития педагогов	Результативность участия педагогов в профессиональных курсах («Воспитатель года»), «Лучшие педагогические работники ДОО, «Исследователь», «Читающая мама – читающая страна», «Разговор о правильном питании»)	Соответствует цели: создание кадровых условий для реализации основных образовательных программ	Данные конкурсных материалов	10	лауреат муниципального этапа - 1 балл; призер муниципального этапа - 3 балла; победитель муниципального этапа - 5 баллов
	Обеспечение качества подготовки учащихся		Соответствует цели: по достигнуто обучением плановых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)			
5	Обеспечение профессионального развития педагогов	Внесение опыта педагога в банк данных: муниципального уровня, краевого уровня	Соответствует цели: создание кадровых условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	5	Участники муниципального уровня - 3 балла, краевого уровня - 5 баллов
<i>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</i>						
6	Обеспечение доступности качественного	Организация инклюзивной работы с детьми-аутистами, инвалидами (создание условий, откры-	Соответствует цели: создание условий для реализации ос-	Данные образовательных организаций	10	

	образования	тпе ставок тьютора, ассистента-помощника, узких специалистов)	новых образовательных программ			
7	Обеспечение доступности качественного образования	Выполнение мероприятий индигидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (работа ИПРА)	Соответствует цели: создание условий для реализации ос-новных образовательных программ	Данные ИПРА	1	100% исполнение предусмотренных мероприятий – 5 баллов

Укрепление материально-технической базы учреждения

8	Оценка информационно-технологической компетентности руководителя	Информационная открытость ОУ: размещение информации об учреждении в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www. bus.gov.ru Организация работы руководителей в сфере муниципальных закупок. Работа с контрактами, договорами. Своевременное размещение информации по Федеральному закону № 44-ФЗ, № 233-ФЗ на портале закупок	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций	Мониторинг	1	Своевременное и полное размещение информации - 1 балл, не размещение или неполное, несвоевременное размещение информации - 0 баллов;
9	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Соблюдение санитарных норм и правил на пищеблоке	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (сохранение здоровья воспитанников)	Мониторинг	4	До 4 баллов, рейтинг от 0 до 4
10	Обеспечение условий, направленных	Контроль со стороны руководителя за качеством поставляемых в учреждение продуктов	Соответствует цели: создание условий для реализации ос-	Мониторинг	2	До 2 баллов, рейтинг от 0 до 2

	на безопасность учащихся		новых образовательных программ (сохранение здоровья воспитанников)				
11	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Отсутствие случаев детского травматизма за отчетный период	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	1	Отсутствие – 1 балл, наличие – 0 баллов	
12	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Комплексная безопасность учреждения (противопожарной, анти-террористической)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	На основании полученных предписаний	2	Отсутствие предписания -2 балла, выполнение пунктов в предписании – 1 балл	
13	Эффективность использования ресурсов учреждения	Выполнение требований по экономии энергоресурсов за отчетный календарный год в отношении к предыдущему:	Соответствует цели: качество управленческой деятельности	Мониторинг			
13.1		Теплоэнергия (газ)		Мониторинг	4	достижение экономии - 4 балла, сохранение показателей -2 балл, перерасход - 0 баллов	
13.2		Электроэнергия		Мониторинг	1	достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов	
13.3		Водоснабжение		Мониторинг	1	достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов	
Эффективность управленческой деятельности							
14	Оценка управления	Выполнение плана по устранению	Соответствует цели:	Мониторинг	1	При выполнении плана	

	лечебской компетенции руководителя	нию недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности	оценка компетенций руководителей образовательных организаций			-1 балл, частичное выполнение - 0,5 балла, невыполнение 0 баллов
15	Оценка экономической компетентности руководителя	Организации оказание дополнительных услуг	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Данные общеобразовательных организаций	3	Организация платных услуг – 1 балл, наличие положительной динамики – от 2 до 3 баллов
16	Оценка организационно-деятельностной компетентности руководителя	Разъездной характер работы	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Мониторинг	3	ОУ сельской местности – 3 балла
17	Оценка организационно-деятельностной компетентности руководителя	Интенсивность труда (совмещенные должности)	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Мониторинг	5	При совмещении 2-х должностей – 3 балл. При совмещении более 2-х должностей – 5 баллов
18	Обеспечение качества подготовки учащихся	Реализация дополнительных образовательных программ	Соответствует цели: создание условий для реализации образовательных программ	Мониторинг	2	2 балла наличие лицензии на право ведения дополнительного образования и заключения Роспотребнадзора; 1 балл - отсутствие одного из выше названных документов, 0 баллов - отсутствие обих документов
19	Оценка коммуникативной	Общественная деятельность (по отраслям образование: совет дирекции)	Соответствует цели: оценка компетенций	Приказы УО	2	Участник 1 сообщения -1 балл, участник не-

	компетентности руководителей	ректоров, члены коллегии УО, муниципальной аттестационной комиссии, совета по питанию, комиссия по отбору кандидатов на награждение. Депутат местного самоуправления (город/село)	руководителей образовательных организаций			сколько сообществ – 2 балла
20	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Доля педагогов, имеющих высокую категорию	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Приказ УО Мониторинг	2	Выше или равно районному показателю-2 балла, ниже районного показателя - ранжирование; отсутствие-0 баллов
21	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Работа с молодыми специалистами	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Мониторинг	3	Взаимодействие с ОО - 2 балла, наставничество внутри коллектива - 3 балла
22	Обеспечение профессионального развития педагогов	Развитие педагогического творчества – участие трудового коллектива в районных мероприятиях (спартакиада, турслеты, курсы)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Мониторинг	3	Рейтинг от 3 до 0 баллов
23	Оценка психологической компетентности руководителей;	Создание здорового психологического климата: отсутствие обоснованных обращений работников ОУ, учащихся, родителей по вопросам конфликтных ситуаций	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Ведение журнала обращений по мере необходимости (в случае получения обоснованных жалоб)	4	Отсутствие обоснованных обращений работников ОУ – 2 балла, отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей – 2 балла
24	Оценка управленческой	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов	Соответствует цели: оценка компетенций	Мониторинг	3	3 балла при выполнении всех индикаторов

	компетентности руководителей	Профсоюза работников образования и науки РФ, выполнение коллективного договора	руководителей образовательных организаций			мониторинга, при частичном выполнении – рейтинг от 0 до 3
25	Оценка управленческой компетентности руководителей	Охрана труда: - отсутствие травматизма среди работников; - наличие Положения о системе управления охраной труда в школе	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Данные общеобразовательных организаций Мониторинг	2	Отсутствие травматизма работников – 1 балл, Наличие Положения о системе управления охраной труда в школе – 1 балл
Максимальное количество баллов					100	

Начальник управления образования



Е.А. Шурова

Приложение № 4
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 15.12.2021 № 1873

Показатели эффективности деятельности руководителей
учреждений дополнительного образования детей муниципального образования Славянский район
творческой, эколого-биологической и военно-патриотической направленностей

№	Направление мониторинга	Критерии оценки	Соответствие показателей муниципальной цели	Источник данных	Максимальный показатель	Значение показателя
Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования						
1	Обеспечение доступности качественного образования	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (чел)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	1,5	До 500 чел. - 0,25 балла До 1000 чел. - 0,5 балла До 2000 чел. - 0,75 балла До 3000 чел. - 1 балла До 4000 - 1,25 балла До 5000 – 1,5 балла
2	Обеспечение доступности качественного образования	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет в АИС Навигатор (% подтвержденных СНИПС детей, выданных сертификатов)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	2	Менее 50% - 0 баллов 50-70%-1 балл 70-100% - 2 балла
3	Обеспечение качества подготовки учащихся	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической направленности (%)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	4	До 1-10% - 1 балл 10-15%- 2 балла 15-20% - 3 балла

4	Обеспечение доступности качественного образования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования (%)	Сотрудствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные муниципальной образовательной организации Мониторинг	4	20-25%-4 балла До 10%-0 баллов 10-20%-1 балл 20-40% -2 балла 40-50%-3 балла 50-60% -4 балла
5	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество реализуемых различных уровней программ (шт.)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций	-	За каждую - 1 балл Отсутствует – 0 баллов
6	Обеспечение доступности качественного образования	Количество реализуемых программ в сетевой форме (шт.)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций	-	За каждую - 1 балл Отсутствует – 0 баллов
7	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество программ технической направленности (шт.)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций	-	За каждую - 1 балл Отсутствует – 0 баллов
8	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся (шт.)	Соответствует цели: по достижению обучающихся планируется планирование результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг	-	За каждую - 1 балл Отсутствует – 0 баллов

9	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация модели обеспечения ДО для детей сельской местности	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций Мониторинг	1	Участие в реализации модели – 1 балл
10	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	-	За каждую - 1 балл Отсутствует – 0 баллов
11	Обеспечение доступности качественного образования	Количество детей с ОВЗ и инвалидности в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (чел)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций Мониторинг	-	За каждого - 1 балл Отсутствует – 0 балл

Реализация дополнительных образовательных программ

12	Обеспечение качества подготовки учащихся	Внедрение лучших практик ДО	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Данные образовательных организаций Мониторинг	-	За каждую: На уровне МО – 1 балл На региональном – 2 балла На всероссийском - 3 балла На международном уровне - 5 баллов
13	Оценка экономической компетентности руководителя	Организация работы по введению дополнительных услуг, выполнение плана-задания	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Данные образовательных организаций	5	Выполнение от 50% до 75%- 3 балла Выполнение от 75% до 99% - 4 балла Выполнение 100% - 5 баллов Перевыполнение плана до 50% - 2 балла

14	Обеспечение качества воспитания учащихся	Выполнение плана-задания «Лето» (указать направления)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Приказ УО	5	Выполнение плана 100% - 5 баллов
Работа с учащимися						
15	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество выпускников, проходящих профессиональное обучение по профилю дополнительного образования за календарный год	Соответствует цели: по достижению обучающихся планами выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг Данные образовательных организаций	-	За каждого – 0,1 баллов
16	Обеспечение качества подготовки учащихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня (методом поглощения)	Соответствует цели: по достижению обучающихся планами выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг Данные образовательных организаций	-	За каждый результат: 0,1 балла Муниципальный уровень 0,2 балла – победители, 0,1 балла - призеры; региональный уровень 0,4 балла – победители, 0,3 балла - призеры; всероссийский, международный уровень 0,6 балла – победители, 0,5 балла – призеры
17	Обеспечение качества подготовки учащихся	Количество массовых мероприятий районного и других уровней. Ответственные за организацию и проведение мероприятий	Соответствует цели: по достижению обучающихся планами выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Мониторинг	-	За каждое - 0,5 балла
	Оценка организационно-		Соответствует цели: оценка компетенций			

	Деятельност- ной компе- тентности ру- ководителя		руководителей об- щественных организаций			
Эффективность работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних						
18	Показатель социализации обучающихся	Количество детей (и % от общего числа обучающихся в УДОД) находящихся на различных видах учета, занимающихся в объеди- нениях УДОД	Соответствует цели: обеспечение каче- ства воспита- ния обучающихся	Мониторинг Данные образо- вательных орга- низаций	-	5% от общего числа обучаемых - 3 балла От 1 до 4 % - 0,2 балла.
Эффективность организации методической работы в ОО						
19	Обеспечение профессио- нального раз- вития педаго- гов	Количество педагогов, предста- вивших свой опыт работы	Соответствует цели: создание условий для реализации ос- новных образова- тельных программ (кадровых)	Данные образо- вательных орга- низаций	-	За каждого: региональном уровне - 0,1 балла международном - 0,2 балла
20	Обеспечение профессио- нального раз- вития педаго- гов	Количество педагогов, приняв- ших участие в профессиональ- ных конкурсах	Соответствует цели: создание условий для реализации ос- новных образова- тельных программ (кадровых)	Приказ УО Данные образо- вательных орга- низаций Мониторинг	-	За каждого (очное уча- стие) муниципальный уро- вень: 0,5 балла (победитель), 0,25 балла (призер), 0,1 балла (участник); региональный уро- вень: 1 балл (победи- тель), 0,5 балла (призер), 0,25 балла (участник); федеральный уровень: 2 балла (победитель), 1 балл (призер), 0,5 балла (участник)

21	Обеспечение профессионального развития педагогов	Авторские публикации педагогов в печатных изданиях (журналы, методические пособия, научная литература)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Данные образовательных организаций	-	За каждую муниципальный уровень: 0,5 балла региональный уровень: 1 балл федеральный уровень: 1,5 балла международный уровень: 2 балла
22	Оценка управленческой компетентности руководителей	Значимые события и достижения, не отраженные в вышеперечисленных критериях	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Протокол проведения комиссии	-	информацию в свободной форме (дополнительные баллы начисляет комиссия на заседании в индивидуальном порядке)
Укрепление материально-технической базы учреждения						
23	Оценка информационно-технологической компетентности руководителей	Информационная открытость ОУ: размещение информации об учреждении в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www. bus.gov.ru	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций	Мониторинг	1	Своевременное и полное размещение информации - 1 балл, не размещение или неполное, несвоевременное размещение информации - 0 баллов;
24	Обеспечение	Организация работы руководителей в сфере муниципального закупок. Работа с контрактами, договорами. Своевременное размещение информации по Федеральному закону № 44-ФЗ, № 233-ФЗ на портале закупок	Соответствует цели:	Мониторинг	1	Отсутствие – 1 балл,
Отсутствие случаев травматизма						

	условий, направленных на безопасность учащихся	обучающихся, возникших ввиду необходимости должностных обязанностей	создание условий для реализации основных образовательных программ		наличие – 0 баллов
25	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Комплексная безопасность учреждения (противопожарной, антитеррористической)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	На основании полученных предписаний	2 Отсутствие предписания -2 балла, выполнение пунктов в предписании – 1 балл
26	Эффективность использования ресурсов реального бюджета	Выполнение требований по экономии энергоресурсов за отчетный календарный год в отношении к предыдущему:	Соответствует цели: качество управленческой деятельности	Мониторинг	4 Достижение экономии - 4 балла, сохранение показателей -2 балл, перерасход - 0 баллов
26.1		Теплоэнергия (газ)		Мониторинг	4 Достижение экономии - 4 балла, сохранение показателей -2 балл, перерасход - 0 баллов
26.2		Электроэнергия		Мониторинг	1 Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов
26.3		Водоснабжение		Мониторинг	1 Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов
Эффективность управленческой деятельности					
27	Оценка управленческой компетентности руководители	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Мониторинг	1 При выполнении плана -1 балл, частичное выполнение - 0,5 балла, невыполнение 0 баллов
28		Исполнительская дисциплина			3

Выполнение требований к квалификации педагогического персонала

29	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Приказ УО	2	Выше или равно районному показателю-2 баллов, ниже районного показателя- ранжирование, отсутствие-0 баллов
30	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Принятие молодых специалистов в отчетный период	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Данные образовательных организаций	-	За каждого - 1 балл
31	Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Количество работников, прошедших переподготовку (кроме ОВЗ инвалиды). Учитывается 1 год	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Данные образовательных организаций Мониторинг	-	За каждого - 1 балл
Повышение социального и профессионального статуса педагога						
32	Обеспечение профессионального развития педагогов	Развитие педагогического творчества – участие трудового коллектива в районных мероприятиях (спартакиада, турслеты, курсы)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Мониторинг	3	Рейтинг от 3 до 0 баллов
33	Оценка психологической компетентности руководителей;	Создание здорового психологического климата: отсутствие обеспокоенных обращений работников ОУ, учащихся, родителей по вопросам конфликтных ситуаций	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Ведение журнала обращений по мере необходимости (в случае получения обеспокоенных жалоб)	4	Отсутствие обеспокоенных обращений работников ОУ – 2 балла, отсутствие обеспокоенных обращений учащихся, родителей – 2 балла

34	Оценка управленческой компетентности руководителей	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов Профсоюза работников образования и науки РФ; выполнение коллективного договора	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций		3	3 балла при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении – рейтинг от 0 до 3
35	Оценка управленческой компетентности руководителей	Охрана труда: - отсутствие травматизма среди работников; - наличие Положения о системе управления охраной труда в школе	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Данные общеобразовательных организаций Мониторинг	2	Отсутствие травматизма работников – 1 балл, Наличие Положения о системе управления охраной труда в школе – 1 балл
Максимальное количество баллов						

Показатели эффективности деятельности руководителей

учреждений дополнительного образования детей муниципального образования Славянский район
спортивной направленности

№	Направление мониторинга	Критерии оценки	Соответствие показателей муниципальной цели	Источник данных	Показатель	Значение показателя
Результативность спортивной деятельности Детско-юношеских спортивных школ за календарный год						
1	Обеспечение качества подготовки учащихся	Итоги краевого смотр-конкурса среди учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ	Соответствует цели: по достигнутому количеству учащихся плановых результатов выше базового уровня (по подтолке высокого уровня)	Итоговый протокол министерства ФК и С КК,	10	Участие в краевом смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования (детско-юношеских спортивных школ) на лучшую подготовку работы по подготовке спортивного резерва - члены сборной России

				Мониторинг УФК и С	10	<p>(за каждого спортсмена) - члены сборной Краснодарского края (за каждого спортсмена) - передача учащихся в ПБСМ (клубы)</p>
2	Обеспечение качества подготовки учащихся	Спортивные достижения учащихся (дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ (методом поглощения))	Соответствует цели: по достижению обучающихся планируется плановых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)			<p>Показатели спортсменов в официальных соревнованиях: (ЕКП) - участие в международных соревнованиях (за выезд) - участие во всероссийских соревнованиях (за выезд)</p>
						<p>Наличие достижений за призовые места: (в личном зачете) - международный уровень (за каждого спортсмена) - всероссийского уровня (за каждого спортсмена) - краевого уровня - 1 место (за каждого спортсмена) - 2 место (за каждого спортсмена) - 3 место (за каждого спортсмена)</p>
						<p>Наличие достижений за призовые места: (в командных)</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - мандном виде спорта) - международного уровня (за команду) - всероссийского уровня (за каждого спортсмена) - краевого уровня - 1 место (за каждого спортсмена) - 2 место (за каждого спортсмена) - 3 место (за каждого спортсмена)
--	--	--	--	--	--	---

Результативность учебно-воспитательной и методической деятельности:

3	Обеспечение профессионального развития педагогов	Участие преподавателей в общественно значимых мероприятиях	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых)	Данные УО, УФК и С	10	от 1 до 5 мероприятий от 5 и более мероприятий
4	Оценка экономической компетентности руководителя	Организация оказания дополнительных услуг	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей организаций	Постановление администрации МО Славянский район	10	Организация дополнительных услуг – 10 баллов
5	Обеспечение качества воспитания учащихся	Выполнение программы «Лето»	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Приказ УО	8	При выполнении 100% индикаторов -5 баллов, при перевыполнении-8 баллов
Эффективность развития спортивно-туристской деятельности						
6	Обеспечение качества подготовки учащихся	Участие в краевых соревнованиях	Соответствует цели: по достигнуто обучающимися планами	Календарный план официальных физкультурных мероприятий	10	за каждое соревнование

	шихся		руемых результатов	но-спортивных мероприятий министерства ФК и С КК, УФК и С			
7	Обеспечение качества подготовки учащихся Оценка организационно-деятельностной компетентности руководителя	Проведение краевых соревнований	Соответствует цели: по достижению обучающихся планами плановых результатов Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Календарный план официальных физкультурно-спортивных мероприятий министерства ФК и С КК, УФК и С	5	за каждое соревнование	
8	Обеспечение качества подготовки учащихся Оценка организационно-деятельностной компетентности руководителя	Проведение муниципальных мероприятий спортивно-туристской направленности	Соответствует цели: по достижению обучающихся плановых результатов Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Приказ УО, приказы УДО	10	Участие в турслетах, походах	
Развитие командных видов спорта в районе							
9	Оценка организационно-деятельностной компетентности руководителя	Проведение краевых соревнований	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Календарный план официальных физкультурно-спортивных мероприятий министерства ФК и С КК, УФК	10	за каждое соревнование	

Укрепление материально-технической базы учреждения						
и С						
10	Оценка информационно-технологической компетентности руководителя	Информационная открытость ОУ: размещение информации об учреждении в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www. bus.gov.ru	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций	Мониторинг	1	Своевременное и полное размещение информации - 1 балл, не размещение или неполное, несвоевременное размещение информации - 0 баллов;
11	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся, возникших ввиду несоблюдения должностных обязанностей	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	Мониторинг	1	Отсутствие – 1 балл, наличие – 0 баллов
12	Обеспечение условий, направленных на безопасность учащихся	Комплексная безопасность учреждения (противопожарной, антитеррористической)	Соответствует цели: создание условий для реализации основных образовательных программ	На основании полученных предписаний	2	Отсутствие предписания - 2 балла, выполнение пунктов в предписании – 1 балл
13	Эффективность использования ресурсов	Выполнение требований по экономии энергоресурсов за отчетный календарный год в отношении	Соответствует цели: качество управленческой деятельности	Мониторинг		

	суреного обес- печения	нии к предыдущему:				
14.1		Теплоэнергия (газ)		Мониторинг	4	Достижение экономии - 4 балла, сохранение показателей -2 балл, перерасход - 0 баллов
14.2		Электрэнергия		Мониторинг	1	Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов
14.3		Водоснабжение		Мониторинг	1	Достижение экономии - 1 балл, перерасход - 0 баллов

Эффективность управленческой деятельности

15	Оценка управ- ленческой компетентно- сти руководи- тели	Выполнение плана по устране- нию недостатков, выявленных в ходе независимой оценки каче- ства условий образовательной деятельности	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об- разовательных организаций	Мониторинг	1	При выполнении плана -1 балл, частичное вы- полнение - 0,5 балла, невыполнение 0 баллов
16	Обеспечение образователь- ных организа- ций квалифи- цированными кадрами	Доля педагогов, имеющих выс- шую категорию	Соответствует цели: создание условий для реализации ос- новных образова- тельных программ (кадровых)	Мониторинг	2	Выше или равно рай- онному показателю-2 балла, ниже районного показателя- ранжирова- ние, отсутствие-0 бал- лов
17	Повышение качества управленче- ской деятель- ности	Исполнительская дисциплина	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей об- разовательных организаций	Мониторинг	3	
18	Обеспечение профессио- нального раз- вития педаго-	Развитие педагогического твор- чества – участие трудового кол- лектива в районных мероприяти- ях (спартакиада, турслеты, кон-	Соответствует цели: создание условий для реализации ос- новных образова-	Мониторинг	3	Рейтинг от 3 до 0 бал- лов

	гов	курсы)	тельных программ (кадровых)				
19	Оценка психологической компетентности руководителей;	Создание здорового психологического климата: отсутствие обособленных обращений работников ОУ, учащихся, родителей по вопросам конфликтных ситуаций	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей обособленных организаций	Ведение журнала обращений по мере необходимости (в случае получения обособленных жалоб)	4	Отсутствие обособленных обращений работников ОУ – 2 балла, отсутствие обособленных обращений учащихся, родителей – 2 балла	
20	Оценка управленческой компетентности руководителей	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов Профсоюза работников образования и науки РФ, выполнение коллективного договора	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей обособленных организаций	Мониторинг	3	3 балла при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении – рейтинг от 0 до 3	
21	Оценка управленческой компетентности руководителей	Охрана труда: - отсутствие травматизма среди работников; - наличие Положения о системе управления охраной труда в школе	Соответствует цели: оценка компетенций руководителей обособленных организаций	Данные обособленных организаций Мониторинг	2	Отсутствие травматизма работников – 1 балл, наличие Положения о системе управления охраной труда в школе – 1 балл	
Максимальное количество баллов							

Начальник управления образования



Е.А. Шурова

Приложение № 5
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 15.12.2021 № 1873

Форма самонализа эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций муниципальной образования Славянский район
Наименование организации _____

Критерии оценки	Количество баллов (самооценка)	Комментарий

Начальник управления образования



Е.А. Шурова