



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.09.2022

№ 1497

г. Славянск-на-Кубани

**О реализации системы работы со школами по объективности процедур
оценки качества образования в 2022-2023 учебном году**

На основании положения о системе оценки качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район, утвержденного приказом управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1495, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2022-2023 учебном году (приложение).

2. Специалистам управления образования, организаций образования, подведомственных управлению образования, руководителям общеобразовательных организаций проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2022-2023 учебном году.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен
МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 12.09.2022 № 1497

**Система
работы со школами по объективности процедур
оценки качества образования в 2022-2023 учебном году**

**1. Цели и задачи работы с общеобразовательными организациями
по объективности процедур оценки качества образования
в 2022-2023 учебном году:**

№	Цели:	Задачи:
1.	Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательных организациях (далее-ОО)	Формирование механизмов обеспечения объективности федеральных и школьных оценочных процедур, в том числе обеспечение объективности при проведении Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне
2.	Установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемыми результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1. Создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; 2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов
3.	Повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район	1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; 2. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в ОО

2. Документы, на основе которых разработана система работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- приказ государственного казенного учреждения Краснодарского края центра оценки качества образования от 13 июля 2022 года № 03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

- методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности

в образовательных организациях Краснодарского края, разработанные МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, 2019 г.;

- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Краснодарского края, разработанная МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, ГКУ КК ЦОКО, 2019 г.;

- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;

- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1495 «Об утверждении Положения о системе оценке качества подготовки обучающихся школ муниципального образования Славянский район».

3. Обоснование целей работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- объективность оценки качества образования в целом обеспечивает интересы муниципальной системы качества образования в вопросах управления качеством образования и направлена в ОО на совершенствование системы критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающей справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ежегодно определяются школы Славянского района, показывающие по результатам ВПР необъективные результаты: за 6 учебных лет:

№	год	ОУ
1	2017 год	ООШ № 7, 14, 21, 30, 44
2	2018 год	СОШ № 16, ООШ № 30
3	2019 год	СОШ № 51
4	2020 год	Нет таких школ
5	2021 год	СОШ № 5, 16, 25
6	2022 год	Не определены, в связи с переносом ВПР с весны 2022 года на сентябрь-октябрь 2022 года

- в 2022 году претендовали на награждение медалями 70 учащихся 11 классов, но получили медали 65 выпускников, что составило 93%;

- в результате обработки результатов ЕГЭ в 2022 году было выявлено, что 140 человеко- экзаменов попали в зону риска ЕГЭ из 1758 человеко-экзаменов, что составило 8%.

4. Ожидаемые результаты реализации работы со школами по объективности процедур оценки качества образования

1. Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся через совершенствование управления качеством образования в ОО, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. Снижение индекса необъективности по результатам ВПР (снижение количества школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР от общего числа школ);

3. Снижение индекса неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ;

4. Снижение доли участников ЕГЭ, попадающих в зону рисков ЕГЭ.

5. Индикаторы и показатели реализации системы работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации
1	Индекс неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ	По данным ГИА-11: - % медалистов, не набравших 70 баллов по 2 обязательным предметам (русский язык и математика профильная или оценку «5» по базовой математике) от общего числа медалистов; - % медалистов, не набравших 70 баллов по предметам ЕГЭ по выбору от общего числа медалистов
2	Индексы необъективности по результатам ВПР	По данным региональной системы: - % школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР от общего числа школ
3	Организация выборочной перепроверки на муниципальном уровне для контроля объективности проверки работ на уровне ОО или муниципального образования	Доля перепроверок, по результатам которых в оценивании ответов обучающихся в оценочных процедурах не было внесено изменений ни по одному критерию. Анализ результатов перепроверок оценочных процедур
4	Организация общественного наблюдения в ППЭ при проведении ЕГЭ	Процент посетивших общественных наблюдателей ППЭ (ЕГЭ, ГВЭ). Акты общественных наблюдателей. Мониторинг
5	Организация общественного наблюдения в ППЭ при проведении ОГЭ	Процент посетивших общественных наблюдателей ППЭ (ОГЭ, ГВЭ). Акты общественных наблюдателей. Мониторинг
6	Организация независимого наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур (ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку)	Процент посетивших независимых наблюдателей при выполнении оценочных процедур и проверке работ обучающихся. Экспертиза документов ОО, акты независимых наблюдателей, справки по итогам проверки процедуры проведения оценочной процедуры
7	Присутствие общественных наблюдателей при выполнении работ Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ)	Процент посетивших общественных наблюдателей при выполнении работ ВсОШ. Мониторинг оснащенности мест проведения муниципального этапа ВсОШ системами видеорегистрации и (или) видеонаблюдения
8	Присутствие общественных наблюдателей при работе апелляционных комиссий на муниципальном уровне проведения ВсОШ	Процент посетивших наблюдателей при работе апелляционных комиссий проведения ВсОШ. Мониторинг (проводится при условии работы апелляционных комиссий)

6. Содержание работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Цель: совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО			
1.1.	Учет ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	Мониторинги на краевом и муниципальном уровнях.	В течение учебного года. 2 раза в год	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО
1.2.	Проведение профилактической работы в СОШ № 5, 16, 25 по вопросам повышения объективности оценочных процедур	Отчеты руководителей СОШ № 5, 16, 25 по проведенной работе по повышению объективности оценочных процедур в ОУ	В течение учебного года. 2 раза в год	О.Ю. Гаращенко –главный специалист МКУО ЦОКО
1.3.	Осуществление общественно-го / независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку). Формирование и обучение корпуса независимых и общественных наблюдателей	Отчеты руководителей ОО. Акты общественного наблюдения на оценочных процедурах. Наблюдение за проведением оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	О.В. Плесецкая –директор МКУО КМЦ. О.Ю. Гаращенко –главный специалист МКУО ЦОКО
1.4.	Осуществление общественно-го наблюдения при проведении Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей	Отчеты руководителей ОО. Акты общественного наблюдения на ВсОШ	При проведении ВсОШ	О.В. Плесецкая –директор МКУО КМЦ
1.5.	Контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур в ОО	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при проведении оценочных процедур в ОО	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО. И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования УО
1.6.	Контроль за соблюдением порядка проведения ВсОШ	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при проведении ВсОШ	С.С. Духнай-заместитель начальника УО. О.В. Плесецкая –директор МКУО КМЦ

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.7.	Мероприятия по организации выборочной перепроверки результатов ВПР и других оценочных процедур с контролем объективности результатов: - создание муниципальных экспертных комиссий для перепроверки результатов оценочных процедур; - выборочная перепроверка работ обучающихся различных оценочных процедур	Анализ результатов перепроверки ВПР	В период проведения оценочных процедур	О.В. Плесецкая –директор МКУО КМЦ
2.	Цель: установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемым результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
2.1.	Совершенствование внутренней системы объективности оценки качества подготовки обучающихся	Анализ документов ОО, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОО	В течение учебного года	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования
2.2.	Мониторинг по организации образовательной деятельности и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ (в том числе претендентов на медаль «За особые успехи в учении»)	Анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОУ	В течение учебного года	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования. И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО.
2.3.	Проведение проверок классных журналов ОО (в том числе в «Сетевом городе») на предмет объективности оценивания предметных результатов обучающихся в соответствии с Положением о системе оценивания предметных результатов, разработанным в ОО. Определение результативности образовательного процесса с целью контроля администрацией ОО объективности оценивания предметных результатов обучающихся (посещение уроков, перепроверка оценочных процедур и т.д.)	Анализ документов, справки, мониторинги	В течение учебного года, по графику УО Планы ВШК ОО	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования УО. Руководители ОО
2.4.	Проведение мероприятий с родителями ОО по вопросам позитивного отношения к объективной оценке образова-	Протоколы родительских собраний в ОО	По плану ОО	Руководители ОО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	тельных результатов обучающихся			
2.5.	Организация проверки ВПР по отдельным предметам на муниципальном уровне	Приказы, письма, анализ	По отдельному графику	О.В. Плесецкая –директор МКУО КМЦ
2.6.	Оценка эффективности деятельности администрации ОО по обеспечению объективности оценочных процедур и образовательных результатов в ОО: СОШ № 3, 5, 16, 25	справки	По графику ЦОКО	О.Ю. Гарашенко -главный специалист МКУО ЦОКО
3.	Цель: повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район			
3.1.	Подготовка педагогических работников по вопросам школьного оценивания и использования результатов различных оценочных процедур (через курсы повышения квалификации, РМО, внутришкольное обучение и самообразование, ШМО)	Мониторинги	В течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
3.2.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся через оценочные процедуры различного уровня	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	В течение учебного года	Руководители ОО. Л.А. Васюк-главный специалист МКУО ЦОКО. О.Ю. Гарашенко -главный специалист МКУО ЦОКО
3.3.	Сравнительный анализ результатов ВПР и ОГЭ, ЕГЭ	Анализ оценочных процедур	По результатам учебного года	О.Ю. Гарашенко -главный специалист МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк-главный специалист МКУО ЦОКО
3.4.	Проведение семинаров (совещаний) для руководителей ОО, заместителей директоров по УВР и учителей ОО по вопросам анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур в ОО	Протоколы, приказы, письма	По графику управления образования	С.С. Духнай-заместитель начальника УО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
3.5.	Проведение семинаров (совещаний) для руководителей ОО и заместителей директоров по УВР по вопросам объективности процедур оценки качества образования и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Протоколы, приказы, письма	По графику управления образования	С.С. Духнай-заместитель начальника УО

7. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений в ОО

По всем показателям деятельности по системе работы со школами по объективности процедур оценки качества образования, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для ОО. При проведении анализа результатов мониторингов необходимо использовать элементы кластеризации.

Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть в сканированном виде, подписаны (утверждены) начальником управления образования (заместителем начальника) или начальником отдела УО, руководителем службы УО, указаны дата документа, исполнители.

8. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

В документах по проведенным мероприятиям по работе со школами по объективности процедур оценки качества образования должны быть указаны меры по повышению объективности результатов оценочных процедур, адресные рекомендации и управленческие решения. Кроме этого необходимо указывать в документах рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов.

В конце учебного года специалисты управления образования и служб, ответственные за направление деятельности, проводят анализ эффективности принятых мер по направлениям работы и предоставляют его Духнай С.С. - муниципальному координатору оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Славянский район.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч