



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.09.2022

№ 1538

г. Славянск-на-Кубани

**О реализации системы работы
с общеобразовательными организациями по профилактике
учебной неуспешности обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году» в целях организации системной работы в общеобразовательных организациях с неуспевающими обучающимися, создания и внедрения механизмов адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, обеспечивающей повышение качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить систему работы со школами по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен
МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу начальника
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 16.09.2022 № 1538

**Система
работы с общеобразовательными организациями
по профилактике учебной неуспешности
обучающихся в 2022-2023 учебном году**

**1. Цели и задачи работы с общеобразовательными организациями
по профилактике учебной неуспешности обучающихся
в 2022-2023 учебном году:**

№	Цель	Задачи:
1.	Повышение качества образования в ОО путем организации системной работы в общеобразовательных организациях с неуспевающими обучающимися и реализации комплекса мер адресной методической помощи для таких школ	1. Выявление ОО с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи; 2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОО; 3. Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами.
2.	Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования	Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОО по работе по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО и оценку результативности принимаемых мер

2. Документы, на основе которых разработана система работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся

- приказ государственного казенного учреждения Краснодарского края центра оценки качества образования от 13 июля 2022 года № 03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 года № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

- методический конструктор адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных общеобразовательных организациях, разработанный ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022 год;

- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;

- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году».

3. Обоснование целей работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся:

- низкий уровень освоения образовательных программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в школах ШНОР № 5, 7, 11, 17, 22, 39, 43, 49, 50, 51 по результатам ВПР и ОГЭ 2021 года и в школах с низким индексом образовательных результатов (ИОР) по результатам ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году: № 3, 10, 18, 30, 31, 44, 46;

- наличие во всех ШНОР рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкая мотивация обучающихся к обучению»;

- необходимость системной организации работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся и перевод школ в эффективный режим функционирования.

4. Ожидаемые результаты реализации работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся

1. Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих существенным образом на качество образования в общеобразовательных организациях.

2. Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами для повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

3. Повышение уровня образовательных результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО и по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в школах.

4. Увеличение процента участия педагогов ШНОР и школ с низким ИОР в работе по совершенствованию технологий обучения

5. Индикаторы и показатели работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся:

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Кто проводит
1	Сравнение образовательных результатов ШНОР и школ с низким ИОР	Сравнение результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2 учебных года	МКУО ЦОКО
2	Мониторинг показателя «Количе-	Процент успеваемости по школе ,	Отдел общего

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Кто проводит
	«ство неуспевающих обучающихся» в школе»	2 раза в год, отчеты ОО	образования
3	Участие педагогов ШНОР и школ с низким ИОР в работе по совершенствованию технологий обучения	Процент участия педагогов в РМО, муниципальных семинарах, профессиональных конкурсах, инновационной работе школы по совершенствованию технологий обучения, 2 раза в год	МКУО КМЦ

6. Содержание работы с общеобразовательными организациями по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году:

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Задача: Выявление ОО с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОО			
1.1.	Сравнительный анализ образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Мониторинги оценочных процедур в ОО	Июль-сентябрь	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО
1.2.	Сравнительный анализ успеваемости обучающихся школ района	Мониторинг усвоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в год	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования
1.3.	Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования (обеспечение ОО ресурсами и кадрами, низкая эффективность деятельности управленческой команды, индекс социального благополучия)	Мониторинг и анализ	Сентябрь-октябрь 2022 г.	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО. И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования
1.4.	Составление списков учителей ОО, имеющих стабильно низкие результаты, для организации системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг и анализ	Сентябрь-октябрь 2022 г.	О.В. Плещецкая-директор МКУО КМЦ. Руководители ОО
2.	Задача: Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
2.1.	Проведение семинаров, вебинаров по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования. И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
2.2.	Работа районных методических объединений по проблемам учебной неуспешности	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года По плану РМО	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.3.	Организация работы Школы молодого педагога	Протоколы, приказы УО	По плану Школы	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.4.	Организация наставничества «школа-школе», «руководитель-руководителю», «учитель-учителю». Работа муниципального наставнического центра, районного сообщества тьюторов	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	И.В. Ещенко-начальник отдела общего образования. И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ. Руководители ОО
2.5.	Обеспечение взаимообмена между школами позитивными педагогическими практиками: семинары, стажировки, мастер классы, консультации индивидуальные и групповые	Отчеты ОО	Постоянно В рамках работы МНЦ	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО. Руководители ОО
2.6.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов ГИА и ВПР (работа тьюторского сообщества)	Анализ	Сентябрь-октябрь 2022 г.	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.7.	Формирование муниципального банка лучших практик по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.8.	Работа консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Приказы	Январь-май 2023 года	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.9.	Оказание администрации ОО и учителям-предметникам консультативной помощи по организации внутреннего контроля, организации учебного процесса, методик, технологий оценивания и др. (методические выезды в ОО)	Справки, анализы, приказы УО	По графику методических выездов	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ
2.10	Проведение совместного заседания Совета руководителей и родительского собрания на му-	Протоколы	1 раз в учебный год	И.В. Ещенко-начальник отдела общего обра-

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	ниципальном уровне по проблеме повышения качества образовательных результатов обучающихся			зования
2.11	Организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	Отчеты	В течение учебного года	Руководители ОО
2.12	Сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального развития учителей-предметников (в том числе посещение и анализ уроков, проведение уроков для учеников по наиболее трудным темам (off-line, on-line))	Отчеты	В течение учебного года	Руководители ОО
2.13	Организация в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.	Отчеты	В течение учебного года	Руководители ОО
3.	Задача: Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОО по работе профилактики учебной неуспешности обучающихся в ОО и оценку результативности принимаемых мер			
3.1.	Оценка эффективности деятельности администрации ОО по вопросам профилактики учебной неуспешности	Справки	По графику ЦОКО	Л.А. Васюк - главный специалист МКУО ЦОКО
3.2.	Мониторинг документов ОО профилактике учебной неуспешности обучающихся	Анализ, справки	По графику ЦОКО	В.А. Чернобровкина-заместитель директора МКУО ЦОКО
3.3.	Анализ работы по вопросам учебной неуспешности обучающихся за учебный год	Анализ	1 раз в год	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО
3.4	Собеседования с руководителями ШНОР и школ с низкими образовательными результатами по проведенной работе по профилактике учебной неуспешной обучающихся	Протоколы	Март 2023 года	С.С. Духнай-заместитель начальника управления образования

7. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений в ОО

По всем показателям деятельности по работе с общеобразовательными организациями по вопросам учебной неуспешности обучающихся, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для ОО. При проведении анализа результатов мониторингов необходимо использовать элементы кластеризации.

Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть в сканированном виде, подписаны (утверждены) начальником управления образования (заместителем начальника) или начальником отдела УО, руководителем службы УО, указаны дата документа, исполнители.

8. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

В документах по проведенным мероприятиям по работе с общеобразовательными организациями по вопросам учебной неуспешности обучающихся, должны быть указаны меры по повышению уровня образовательных результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО и по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в школах, адресные рекомендации и управленческие решения. Кроме этого необходимо указывать в документах рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов.

В конце учебного года специалисты управления образования и служб, ответственные за направление деятельности, проводят анализ эффективности принятых мер по направлениям работы и предоставляют его С.С. Духнай - муниципальному координатору оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Славянский район.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч